

Аналитическая справка по итогам проведения нулевого среза

по общеобразовательным предметам

В октябре в техникуме согласно плану работы проходила процедура входного контроля, которая осуществлялась в соответствии с Регламентом проведения входного контроля знаний обучающихся ГБПОУ «ЮТТ», утвержденного в 2023 г.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

1. Исходная информация.

Для входного контроля были определены 12 общих учебных предметов, хотя анализ проведен только по 9 учебным предметам.

- 1 Русский язык
- 2 Математика (только Рахимкулов Д.Т.)
- 3 Обществознание 100% (Шубина П.М., Зайцева О.Н.)
- 4 ОБЖ
- 5 История
- 6 Информатика (Хаджипов М.А.)
5. Физика
- 7 География
- 8 химия - нет
- 9 Биология - нет
- 10 Физическая культура - нет
- 11 Английский язык- (Сергеева Е.Ф) нет Ларионовой Е.В.

Входной контроль проводился в 5 группах первого курса очной формы обучения.

-**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.**

-**Поварское и кондитерское дело.**

- **Технология машиностроения**

- **Право и организация социального обеспечения**

- **Специальное дошкольное образование**

Для проведения тестирования преподавателями общеобразовательного цикла, разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя элементы содержания тестовых заданий и контрольных работ по указанным предметам. Общая картина в виде статистических данных по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», в процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по 9 учебным предметам, по которым проводился входной контроль на среднем уровне.

Если анализировать с предыдущим годом, то показатели улучшились, т.к в прошлом году наш показатель составлял- **низкий уровень**

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Конкретно по каждому предмету:

№ п/п Код, наименование дисциплины Успеваемость

1. Русский-язык – 49,2
2. Математика -67,33
4. Обществознание - 78,6
4. ОБЖ - 100
- 12 История -74%
- 13 Информатика 79%
5. Физика – 68%
- 14 География – 98%
- 15 химия - нет
- 16 Биология - нет
- 17 Физическая культура - нет
- 18 Английский язык – 86%

В среднем: 50%

Ниже среднего: русский язык,
средний математика, **физика,**

Высокий: обществознание, история, информатика, ОБЖ, английский язык, география

3. ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ показывает, что студенты, поступившие к нам, имеют совершенно разный уровень подготовки, можно полагаться на данные документов о предыдущем образовании.

Многие преподаватели могут сказать, что в сентябре ребята чувствовали себя на уроках скованно, были скромными и стеснительными, а по прошествии двух месяцев они раскрылись и поменяли свое поведение, уровень восприятия новой информации, тем самым и стали показывать свои знания.

Необходимо и дальше продолжать подобный мониторинг, особенно в сравнении с данными промежуточной аттестации, вследствие чего, на заседаниях ПЦК преподавателям выработать тактику построения учебного процесса с применением современных технологий, методов ведения занятий.

Кроме того, необходимо привести сравнительные данные и их обсудить на педагогическом совете в январе по результатам первого семестра.

Необходимо выделить следующие цели образовательного процесса на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- воспитание на занятиях гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, своему краю, семье;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению.
- развитие творческого потенциала работников, содействие формированию положительной жизненной установки.
- организация работы по переподготовки и повышению квалификации работников;
- совершенствование учебных планов, разработка авторских программ;
- обеспечение физического и эмоционального благополучия обучающихся.

Рекомендации по решению выявленных проблем

Преподавателям:

- скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний;
- активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

Председателям ПЦК:

- обсудить результаты входного контроля на заседании ПЦК;
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Кураторам:

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп, своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.